|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** |  |
| **Педагогтың аты-жөні** | Назарова Эльмира |
| **Күні** |  |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Инфографиканы құру» практикумы |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 11.5.3.4 - маркетингтік жарнама құру (инфографика, бейне) |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  |
| Инфографика дегеннің не екенін біледі; |
| **Көптеген оқушылар:** |
| Маркетинг жарнаманы (инфографика, бейне) қалай жасау керектігін сипаттай алады; |
| **Кейбіроқушылар:** |
| Инфографика жасайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.3.Үй тапсырмасын тексеру.Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді. ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.5.Бағалайды. | Жұлдыз2 балл |  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Педагог сабақтың мақсаттарымен таныстырады.Мәтінді «Инсерт» әдісі бойынша оқу. Топтағы оқушылар мәтінді оқып, арнайы белгі қойыпотырады:+ - мұны білемін;– - мен басқаша ойлағанмын, бұл менің ойлағаныма қарама-қарсы болып шықты;v – мен үшін бұл жаңа нәрсе;? – маған бұл түсініксіз, түсіндіру, нақтылау қажет.Топтың спикері оқылған нәрсенің мәнін түсіндіреді. Мұғалім оқушылармен сөйлеседі. Мәтінніңтүсініксіз жерлерін түсіндіреді.Топтық жұмысКарточкаларды (инфографика) үш топқа бөлу: өте жақсы, жақсы, жетілдіруді қажет етеді. Өзтаңдауыңды түсіндір.- Инфографика жасауға қандай талаптар қояр едің?Жеке жұмысОқулық материалын зерттеп, инфографика құруға тағы қандай талаптар мен ұсыныстар туралыбілгеніңді айтып бер.ДК-мен жұмысCanva.com. ресурсын қолданып, инфографика құру.1. Кез келген браузерді қосып, Canva.com. сайтына кір.2. Кіру үшін аккаунт ашу.3. Шаблон – Инфографиканы таңда.5. Білім беру шаблонын таңда.6. Өзгерістер енгізіңдер: мәтін, графикалық нысандарды, т.б. қосу.7. Қажетті параметрлерді пішімдеуге тапсыру. Суреттер үшін сүз-гіні, ашықтығын, кереғарлығын, тұнықтығын баптау. Орналасуына,тұнықтығына тапсырыс беру.8. Сенің файлың автоматты түрде сақталады.9. Инфографикаң дайын болғаннан кейін, тиісті форматты таңдап, файлды сақтай аласың. | Мұғалімді тыңдайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.2.Кері байланыс: «Смайлик»барлығын түсіндімменде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау.  |  |  Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | Келесі сабаққа ақпарат дайындау: инфографика жасайтын тақырыпты таңдау. Ортақ ресурсқа өзтақырыбың бойынша мәтіндік, графикалық … ақпараттарды жинау |  |  |  |